

## 令和3年度 第2回村上市図書館協議会議事録(概要)

- (1) 日 時 令和3年11月25日(木) 午後2時～午後3時30分
- (2) 場 所 教育情報センター 2階 会議室AB
- (3) 出 席 7名 (会長:山口又一郎委員、副会長:板垣和伸委員、川村久美子委員、  
内山愛子委員、田村清洋委員、本間薫委員、瀬賀秀雄委員)
- (4) 欠 席 1名 (菅原比都弥委員)
- (5) 事務局 6名 (遠藤友春教育長、大滝寿生涯学習課長、大倉佳代課長補佐、(中央  
図書館長)、本保美穂係長、川村甚一主任、多田恵理子主事)

### 【会議次第】

1 開 会 (14:00 進行:大倉中央図書館長)

2 あいさつ

(遠藤教育長、以下「教育長」という。)

ご出席いただきありがとうございます。

今年5月に全国学力学習状況調査がありましたが、そのなかで、学校以外での子どもの読書時間の調査があり、ほとんど読書をしない子どもが約50%との結果が出ました。

今後、学校でも子どもの読書時間を増やしていくよう、取り組んでいかなければならないと思っています。

また、中央図書館では、幅広い年代、広い地域の、多様なニーズに応じていかなければならず、さらに難しさがあると思っています。

今日は、今年度上半期の活動評価、令和4年度の事業計画についてご審議いただきますが、よろしく願いいたします。

(山口会長。以下「会長」という。)

昨年2月から1年9カ月、コロナ禍もようやく収まりつつあるようですが、まだまだ注意が必要のようです。

今年度上半期はまさにコロナ禍の真ただ中だったわけですが、図書館も色々と工夫しながら対策を行い、開館日数を増やしています。これが各評価の指標にも反映しており、成果となっているようです。

これらの状況を踏まえながら、今年度の評価、次年度の事業計画についてご審議をお願いしたいと思います。

### 3 報告事項（以降、会長が議事進行。）

#### （1）令和3年度上半期村上市立図書館活動評価

##### 【活動評価、基本評価について事務局から説明】

会 長 基本評価について何か質問は。令和2年度の利用状況のうち、登録者数が上半期より年度末総数が少なくなっているが、どのような理由でしょうか。

事 務 局 登録者数は、登録後、5年間利用がなければデータを消去しており、昨年度はコロナ禍で利用者が減少したことから、利用のなかった登録者のデータが消去されたため、年度末総数が少なくなったと思われま。

副 会 長 登録者数の内訳で、中高生の登録者数は把握していますか。

事 務 局 添付資料8ページの、有効登録者数の表で18歳以下が中高生と考えていただいて結構です。

会 長 登録する場合、所属する中学校、高校は記入するのですか。

事 務 局 登録段階で記入いただいています。

会 長 令和元年度と比較すると、令和3年度はすべて少なくなっているようですが、コロナ禍の影響をどう分析していますか。

事 務 局 令和元年度の上半期はあまりコロナの影響は受けておらず、令和2年度の上半期は2カ月休館しています。令和3年度は、他の公共施設が休館している中、サービスを貸出返却のみに限定、利用を制限して開館し、休館はしていませんでした。

川村委員 予算についてですが、県立図書館の予算が減額されて、サービスの低下を心配する声がありました。村上市はどうなっていますか。

事 務 局 昨年度に比べ予算の総額は増えていますが、これは、会計年度任用職員の人件費増額が主な理由です。資料購入費は昨年度と変わっていません。

会 長 それでは、基本評価について承認してもよろしいでしょうか。

委 員 はい。

##### 【重点評価1について事務局から説明】

会 長 重点事項1は、「学校図書館支援の強化」についてです。運営相談会の参加対象を中学校までに広げて行ったことは画期的であったと思いますが、成果はどうでしたか。

事 務 局 今までの小学校対象のものは、読み聞かせや団体貸出の相談が主でしたが、中学校からは図書館内の装飾や配置など、利用しやすい図書館にするための相談がありました。中学生は休み時間も忙しく、また、本を読むよりもインターネット利用時間のほうが多いため、読書をどう進めるべきか、などの相談もありました。参加者からは、先生方だけでなく、図書委員の生徒の手を借りて装飾をしたりするなどの例も話されました。

川村委員 村上市の学校司書は、どこの学校に何人配置されているのでしょうか。  
教育長 さんぽく小学校と朝日さくら小学校に1人、神納小学校と平林小学校に1人、計2人をそれぞれ2年間配置しています。いずれも統合した学校です。来年度は他校へ配置する予定で、保内小学校、金屋小学校、小川小学校、朝日みどり小学校など、まだ配置されていない学校へ順番に配置したいと考えています。中学校は、今後の状況も踏まえて考えていきたいと思いますが、人員増は難しい状況です。

会 長 以前は比較的規模の大きい学校に固定していたようですが、順次配置していくことは大事なことだと思います。

内山委員 司書の先生は図書館の仕事を重点的にやっているのでしょうか。学校の都合で他の仕事もあるのでしょうか。

教育長 司書の方には図書館の整備、読書活動の働きかけなどを担っていただいています。特に今年度の配置校は統合した学校であり、蔵書の整理や図書館サービスのお知らせなど、利用充実をお願いしています。

会 長 今後の取り組みで、学校図書館司書への支援とありますが、何を支援するのですか。

事務局 学校司書は2校を兼務されていて、学校間で読書の傾向が違う場合の対応のアドバイスや、学校で不足している種類の本を中央図書館から団体貸出するというような取り組みも行います。

内山委員 先日、中学校へ行きましたが、図書室には鍵がかかり、昼休みのみの開館だということでした。放課後もバス下校や部活のため閉まっているようです。

副会長 中学校は、ほとんどがそうだと思います。

川村委員 昼休みに図書室に司書の先生がいて、子どもたちが利用できるよう、是非、全校に司書を配置いただきたいと思います。

本間委員 配置されていない学校にも、月1回程度でいいと思いますが、司書に来ていただいてブックトークなどをしていただければ、子どもたちの興味もわくと思います。岩船小学校には、読書週間に中央図書館から3人の司書に来ていただきブックトークをしていただきましたが、とてもよかったです。

会 長 学校司書が巡回することは可能でしょうか。  
教育長 簡単ではないと思います。比較的大きな規模の学校には、司書教諭も配置され、子どもたちの読書活動に取り組んでもらっています。

本間委員 学校では、子供の読解力を上げるよう取り組まなければなりません。そのために読書を充実させようとしていますが、専門的な外部の方々のお力をお借りできればありがたいです。そのようなシステムがあればいいと思いますが。

会 長 学校に配置されている司書は市の職員ですか。  
教育長 会計年度任用職員です。学校の臨時の用務員、非常勤講師、介助員、学

校看護師などと同じです。学校からは、特別な支援を要する子どもたちの介助員を強く要望されていて、介助員の採用を削り、司書を増員できないかといえば難しいかと思います。今後も学校と相談しながら対策をとっていきたいと思います。

会 長 月1回の訪問という意見もありましたが、これも検討いただきたいと思います。

本間委員 今、小学生でも本を読む子と読まない子に大きく分かれているのが現状です。中学生になってから読書を勧めてもなかなか難しいと思いますので、小学生のうちの本が好きになる取り組みをしなければと思います。幼稚園、保育園の時期に読み聞かせを親からしてもらっている子は減ってきているように感じます。小学校低学年くらいまでの子ども、保護者への働きかけを充実していただければと思います。

副 会 長 子どもたちの読書活動を活発にすることは、学校だけでなく地域や図書館との連携が重要と思います。その点で図書館は大事な役割を担っています。例えば、小学校入学時に図書館カードを一人ひとりに作ってあげられないでしょうか。図書館のPRにもなると思います。

内山委員 以前学校に勤務していた際、移動図書館車に来ていただき、1年生全員に図書館カードを作っていただいたことがありました。何かの機会にできればと思います。

副 会 長 移動図書館車の学校巡回はしていないのですか。  
事 務 局 数年前から行っていません。学校でもなかなか対応できる時間が無いようです。栗島浦村の小中学校へは訪問していますが、それも昨年度から時間が短く、十分な対応が難しい状況です。

会 長 ただ今のご意見は、「子ども読書活動推進計画」にもあるものですが、この計画を補うものとして進めていただきたいと思います。

会 長 A評価となっていますが、よろしいでしょうか。  
委 員 はい。

#### 【重点評価2について事務局から説明】

会 長 重点事項2は資料整備事業についてですが、質問はありますか。予算は確保されていますか。

事 務 局 県内では減額の図書館が多いなか、当市は現状維持となっています。  
田村委員 各方面で予算が減っているなか、確保されていることはよいことです。

会 長 それでは、A評価でよろしいですか。

委 員 はい。

【重点評価3について事務局から説明】

- 会 長 重点事項の3は職員研修についてです。コロナ禍でオンライン研修が多くなったようですが、職員の読み聞かせ研修にはボランティアさんも参加したのですか。
- 川村委員 私たちボランティアは他の研修に参加しています。
- 会 長 今後も定期的に行っていくのですか。
- 事務局 月1回、職員も読み聞かせをやっており、キルアップを図るため研修しています。
- 会 長 研修の成果を試せる場はあるのですか。
- 事務局 職員が担当する読み聞かせやや、学校訪問、子育て支援センターなどです。また、研修は学校司書にも呼び掛けています。
- 会 長 それでは、A評価としていますでしょうか。
- 委 員 はい。

(2) 令和4年度村上市立中央図書館事業計画（案）

【資料3により事務局から説明】

- 会 長 令和3年度の事業評価でいろいろご意見をいただきましたが、令和4年度の事業計画についてご意見はありますか。
- 副 会 長 地区の図書室整備は、主に山北地区ですか。
- 事務局 次年度にさんぽく会館がリニューアルするので、そちらの資料整備に重点を置きたいと思います。
- 副 会 長 具体的にはどのように。
- 事務局 配備する資料は今年度末に新刊図書の購入を計画しています。また、図書の配架も中央館の職員が行う予定です。
- 会 長 移動図書館の利用促進についてはいかがですか。
- 事務局 移動図書館車2台体制は継続して、各地域のニーズに沿った本を載せ替えながら運行しています。
- 副 会 長 図書館利用促進事業について、提案ですが、読書に関する講演会などはできないでしょうか。一般、成人の方への読書への関心を高めるイベントなどもあってもよいと思います。著名な作家の講演会など、一般成人向けのイベントも必要ではないでしょうか。
- 川村委員 「子ども読書活動推進計画」を進めていただくなかで、学校図書館が明るく素敵なものになるよう、学校司書への支援、バックアップもぜひお願いしたいと思います。
- 会 長 学校訪問の充実、学校図書館の支援になるとと思いますので、お願いしたいと思います。

教 育 長 学校だけでは取り組みに不足する面もありますが、中央図書館やボランティアの方々と連携しながら、地域の方が学校を支えてくださるような取り組みもお願いしたいと思います。

会 長 学校でもPTAはじめ、いろいろな皆さんの力を寄せ合って取り組むことが大事だと思います。

瀬賀委員 利用促進事業で、SNSの利用はできないのでしょうか。ホームページだけでなく、読み聞かせグループや学校図書館、読書グループなどが情報発信していければ、市内外、県外、ひいては外国との交流もできるのではないのでしょうか。

会 長 情報発信の研修も大切だと思います。今後研究すべきことだと思います。

会 長 令和4年度の事業計画案について、このとおりでよろしいですか。

委 員 はい。

会 長 以上で協議を終了します。

#### 4 事務連絡

(事務局) (なし)

#### 5 閉会挨拶

(副会長) 活発なご審議ありがとうございました。コロナ禍でご苦労され、図書館の運営をされている職員の皆さんに感謝いたします。社会教育施設としての図書館は、市民に生涯にわたって読書に親しんでもらう環境づくりを担っています。このため、協議会も提言をしていきたいと思っています。本日は大変ご苦労様でした。

(閉会 15:00)